

«Школа Минпросвещения России»: управление изменениями в образовании

Стратегическая сессия по проекту
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

16.02.2024

Лужецкая Ирина Геннадьевна,
директор, методист
ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга
IGLnew@mail.ru

Диагностика ШМП как инструмент управления качеством образования



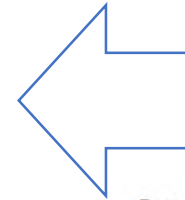
Эталон

Определение уровня соответствия статусу «Школы Минпросвещения России» – это хороший инструмент для понимания сегодняшнего состояния школы и определения той планки, к которой она будет стремиться в течение следующего года.

Результат самодиагностики – основа проектирования программ развития



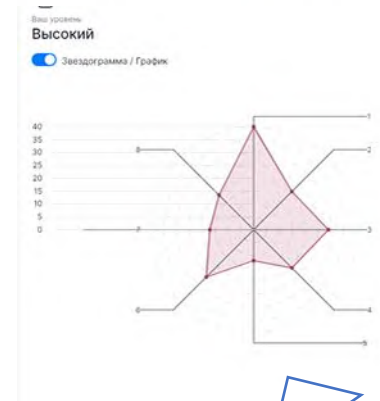
**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ -
ДЕТАЛЬНО ПРОРАБОТАННЫЙ
НЕФОРМАЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ,
ОРИЕНТИРОВАННЫЙ НА ПРИОРИТЕТЫ
РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СУВЕРЕНИТЕТ**



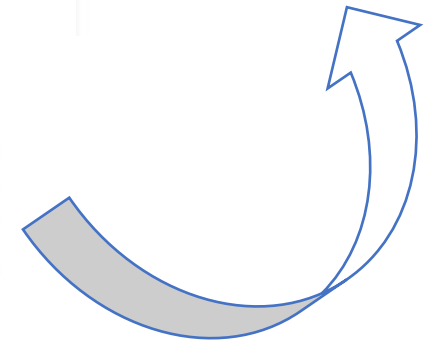
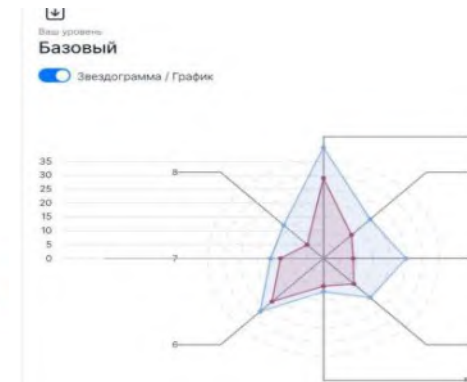
Программа развития – интегратор
повышения качества образования

«Разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации» *Компетенция образовательной организации (пп. 7 п. 3, ст. 28 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*

- 1. Стратегический документ**, обеспечивающий результативный переход в новое качественное состояние + инструмент, обеспечивающий управление этим переходом
- 2. Практико-ориентированный характер документа:** избыточное количество примеров по всем направлениям развития систем по управлению качества образования
- 3. Документ учитывает направленность на актуальные и прогнозируемые образовательные потребности и социальный заказ**, в том числе со стороны государства



Индивидуальная траектория развития школы
в едином образовательном пространстве



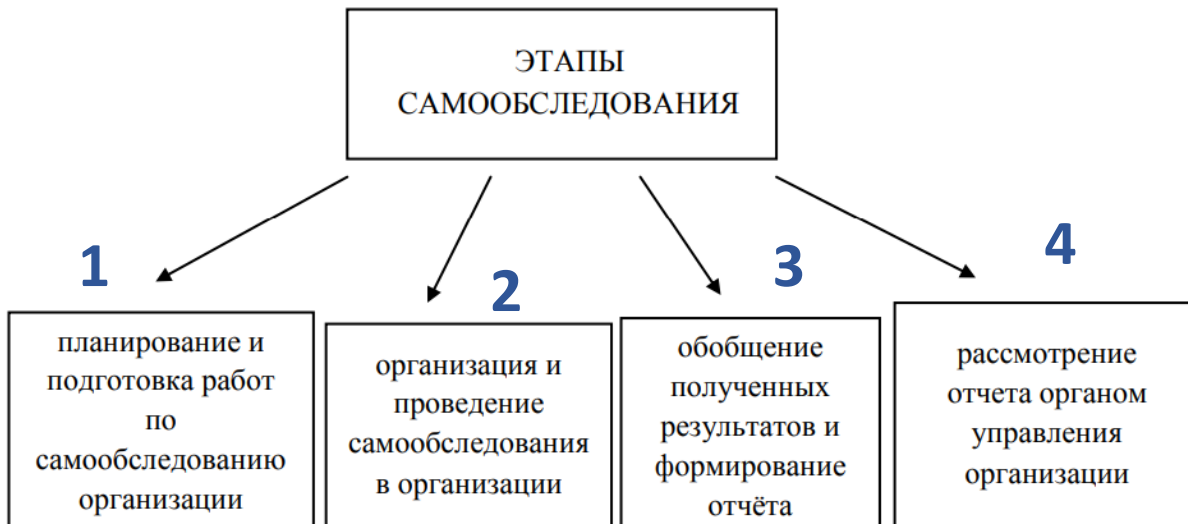


Отчет о самообследовании ОО



Деятельности образовательной организации по направлениям (объектам оценки):

- ✓ образовательной деятельности,
- ✓ системы управления организации,
- ✓ содержания и качества подготовки обучающихся,
- ✓ организации учебного процесса,
- ✓ востребованности выпускников,
- ✓ кадрового обеспечения,
- ✓ учебно-методического обеспечения,
- ✓ библиотечно-информационного обеспечения,
- ✓ материально-технической базы,
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования



П.6 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Показатель оценивания		Уровень	Текущая балльная оценка	Плановая балльная оценка
1	Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)			1
	Возможные дефициты:		Текущий	Плановый
	Обеспеченность реализации требований ФГОС общего образования для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности.	высокий		
		средний		
		недостаточный		
	Дефицит квалифицированных кадров (их наличие и обученность)	отсутствует		
		незначительный		
		высокий		
	Наличие успешного опыта реализации проектов/исследований у педагогов	значительный		
		незначительный		
		разовый		
	Наличие методики и инструментов выявления актуальных тем для проектных/исследовательских работ	имеется		
		в разработке		
		отсутствует		
Показатель оценивания		Уровень	Текущая балльная оценка	Плановая балльная оценка
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель)			2	3
Возможные дефициты:			Текущий	Плановый
	Укомплектованность квалифицированными педагогами, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне (их наличие и обученность)	полностью укомплектованы		
		незначительная потребность		
		дефицит		
	Уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО	высокий		
		средний		
		низкий		
	Составляются индивидуальные учебные планы и реализуется обучение по индивидуальным учебным планам	регулярно более 2-х		
		редко		
		отсутствуют		
	Организована работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения	хорошо		
		удовлетворительно		
		недостаточно		



Спасибо
за внимание!



Усовершенствование. 1962
Рене Магритт

